**Игровое занятия по экологии в средней группе «Берегите природу!»**

**Цель:** - формирование у детей основы экологической культуры, осознанного гуманного отношения к природе

**Задачи:**

*•Образовательные*: расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с правилами поведения в природе.

*•Развивающие:* развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, развивать кругозор, мышление, связанную речь.

*•Воспитательные:* воспитывать заботливое отношение к природе.

**Игра состоит из 10 слайдов.**

**Ход игрового занятия.**

**Воспитатель:** - Утром солнышко проснулось и ребятам улыбнулось,

Мы за ручки все возьмёмся, и друг другу улыбнемся

Что такое лес? Какие деревья растут в лесу? Какие животные живут в лесу? Мы с вами на прошлом занятии говорили о правилах поведения в лесу. Давайте вспомним, что означает каждый экологический знак.

**1 Слайд. Приветствие.**

1. *Нажать на «Лесовика»,*
2. *Нажать на кнопку «Далее»)*

**2 Слайд**.- **Загадка**

Ребята, отгадайте загадку, но отгадает его тот, кто дослушает до конца:

Там деревьев много разных,

Трав, лишайников, кустов,

Птиц, зверей, грибов и ягод,

И, конечно – комаров.

Там всегда полно чудес –

Я люблю прогулки в … *(лес)*

1. *Нажать на знак* **** *слева от «Лесовичка»*

**Лесовичок:** Правильно. Это лес.

***2.*** *Нажать на «Лесовичка»*

**Лесовичок:** Ребята, давайте узнаем с вами что такое лес?

**3.** *Нажать кнопку «Далее»*

**3. Слайд. Просмотр видео «Что такое лес?»**

**1.** *Нажать на видео для просмотра*

**4 Слайд. «Проблемная ситуация»**

**Лесовичок:** Лес — уникальное богатство нашей огромной Родины. Он обеспечивает жителей полезными и ценными ресурсами, очищает воздух и является домом для многочисленных животных и птиц.

1. *«Нажать» на Лесовичка*

**Лесовичок**: Ребята, посмотрите, к нам прилетела Сорока, я думаю она хочет нам, что-то сказать. Давайте послушаем.

1. *Нажать на Сороку*

**Сорока:** «Внимание! Внимание! У нас в лесу может случиться большая беда!

Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда! Помогите! Помогите!»

1. *Нажать на знак  слева от «Лесовичка»*

**Лесовичок:** Перед тем, как отправится в путь, я должен убедиться, что вы уже большие и много знаете и сможете помочь лесу и его обитателям.

**5 Слайд. «Время года»**

**Лесовичок:** Для этого вам необходимо выполнить задание, которое называется «Время года». Посмотрите на экран, вспомните какое сейчас время года. Расставьте эти картинка в нужной последовательности, начиная с того времени года, которое идет сейчас.

*(Ребенок протягивает картинку в соответствующее окошко. При правильном выполнении картинка остается в окошке, при не правильном – возвращается на исходное место).*

**6. Слайд. «Посади цветы»**

**Лесовичок:** Молодцы ребята! Вы отлично справились с заданием. Теперь я уверен, что вы сможете помочь лесу и его обитателям.

1. *Нажать на Лесовичка.*

**Лесовичок:** Посмотрите, на этой полянке росли когда-то цветы. Но люди, гуляющие по лесу, срывали их, и теперь от них ничего не осталось. Теперь они не растут. Давайте мы с вами вместе украсим эту полянку и посадим на ней цветы.

*(Ребенок «рассаживает» все цветы на полянке)*

1. *Нажать на белый круг.*

**Лесовичок:** Чтобы больше не произошла такая беда в лесу, мы поставим знак. Какой знак нужно поставить?

*(Ребенок выбирает слева на экране правильный знак и протягивает его к белому кругу. При правильном выполнении знак закрепится на белом круге. При выборе неправильного знака, на картинке появится обозначение ).*

**7 Слайд. «Грибная поляна»**

**Лесовичок:** Посмотрите, сколько грибов растет в лесу. Назовите какие съедобные грибы вы знаете, и соберите их в корзинку.

*(Ребенок протягивает съедобные грибы в корзину. При правильном выполнении задания грибы остаются в корзинке. При неправильном – гриб возвращается на исходное место).*

**1.** *Нажать на Лесовика.*

**Лесовичок:** Помните ядовитые грибы нельзя рвать и топтать, для человека они опасны, а многие звери в лесу ими питаются. Некоторые люди сбивают такие грибы ногами, растаптываю их, считают, что они не нужны. Для человека мухомор – очень опасный гриб. Он красивый, но лучше любоваться им издалека, можно его сфотографировать. А вот белки, слизни, сороки могут есть мухоморы. Для лося мухомор – это лекарство. Еще в грибах откладывают свои личинки некоторые насекомые.

1. *Нажать на белый круг.*

**Лесовичок:** Какой знак мы поставим на этой полянке?

*(Ребенок выбирает слева на экране правильный знак и протягивает его к белому кругу. При правильном выполнении знак закрепится на белом круге. При выборе неправильного знака, на картинке появится обозначение ).*

**8 Слайд. «Деревья»**

**Лесовичок:** А сейчас поговорим о деревьях. Какие деревья растут в лесу? Как вы думаете зачем нужны деревья?

1. *Нажать на видео для просмотра*
2. *Нажать на Лесовичка*

**Лесовичок:** Деревья очищают воздух, создают прохладу, некоторые – дают вкусные плоды. Из деревьев делают мебель, игрушки, бумагу. Деревья служат пищей для насекомых, животных.

1. *Нажать на кнопку Далее.*

**9 Слайд. «Собери дерево»**

Много разных деревьев растет в лесу. Вспомните из каких частей состоит дерево и попробуйте собрать его.

*(Ребенок протягивает части дерева на квадратное поле слева. При правильном выполнении часть дерева закрепляется на квадратном поле. При неправильном выполнении часть дерева возвращается на исходное положение.)*

1. *Нажать на белый круг в левой части экрана.*

**Лесовичок:**Много времени необходимо, что бы дерево выросло и стало большим. К сожалению, люди не берегут деревья и срубают их топором. Их становится все меньше и меньше. Какой знак нужно поставить здесь, чтобы люди не вредили деревьям.

*(Ребенок выбирает слева на экране правильный знак и протягивает его к белому кругу. При правильном выполнении знак закрепится на белом круге. При выборе неправильного знака, на картинке появится обозначение ).*

1. Протянуть знак на белый круг в правой стороне экрана.

**10 Слайд. Молодцы**

**Лесовичок:** Молодцы ребята! Вы настоящие защитники природы! Надеюсь, благодаря вам, люди будут бережно относиться к природе.

До свидания! До новых встреч.