**Конспект занятия в старшей группе**

**Тема «Звук и буква О».**

**Коррекционно-образовательные задачи:** Закреплять правильное произношение звука о; учить слышать его в словах и выделять из слова. Продол­жать знакомить с термином «гласный звук». Совершенствовать умение условно обозначать гласные звуки.

**Коррекционно-развивающие:** развивать слуховое восприятие, фонематический слух, наглядно-образное мышление, зрительную и слуховую память, зрительно-моторную координацию.

**Коррекционно-воспитательные:** развивать умение слушать педагога и сверстников, развивать умение работать в группе; учить доброжелательности.

**Оборудование: Демонстрационный материал.** Обруч, бубен; картинки, на ко­торых изображены пальто, ведро, окно, оса, обувь; касса букв. **Раздаточный материал.** Наборы предметных картинок, в названии которых звук *о* находится в начале или в конце сло­ва (по 4—5 шт. для каждого ребенка); по две полоски для обо­значения слов: на одной полоске — буква *О* в первой клеточке, на другой — в последней клеточке; красные фишки; кедро­вые орешки.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей.** |
| **Организационный:**  **1. Загадка.**  **Цель:** организация детей на занятии, активизация внимания детей. | Дефектолог загадывает детям загадку.  *- В этой букве нет угла,*  *От того она кругла.*  *До того она кругла,*  *Покатиться бы могла.* | Дети выполняют задание и дают ответы. |
| **Основной:**  **2. Характеристика буквы *О.***  **Цель:** Закрепление зрительного образа буквы О.  **3. Упражнение «Характеристика звука О».**  **Цель:** закрепление знаний о звуке О.  **4. Игра «Кто внимательнее».**  **Цель:** формирование фонематического слуха.  **5. Определение места звука *о* в слове.**  **Цель:** развитие умения выделять звук из слогов и слов.  **6. Физкультминутка. «Игра с обручем» Цель:** развитие общей моторики. Умение выделять звук о в словах.  **7. Работа с раздаточным материалом.**  **Цель:** Совершенствовать умение условно обозначать гласные звуки.  8. **Игра «Дополни предложение».**  **Цель:** учить слышать звук в словах и выделять из слова.  **9. Игровое упражнение «Назови фрукты»**  **Цель:** учить слышать звук в словах и выделять из слова.  **10. Работа в тетрадях.**  **Цель:** развитие графо-моторных навыков,мелкой моторики руки. | *- Найдите букву О в кассе букв. (*Используется демонстра­ционная касса.)  *- На какие предметы похожа буква О?*  *- Почему вы считаете, что это буква?*  Выложите букву *О* из кедровых орешков.  - *Какой звук обозначает буква О?*  *- Когда мы произносим звук о, мы вытягиваем губы в фор­ме овала, при этом воздух проходит свободно, не встречая пре­грады. Как называется этот звук?*  *- Фишкой какого цвета мы договорились обозначать глас­ные звуки?*  Дефектолог произносит звуки, слоги, слова.  *- Услышав звук о, вы должны топнуть правой ногой:*   * *о, и, у, а, о, о, э, ы, о...;* * *ом, ут, ис, ок, ко, ту, ма, во...;*   *— дом, сок, лук, сын, лист, лось, лак, лоб, стол, стул...*  На панно выставлены картинки с изображением пальто, ве­дра, окна, ос, обуви. – *Назовите картинки, выделяя голосом звук о, затем определите место звука в слове и отметьте его на полосках.*  Дети в кругу перекатывают обруч, по сигналу бубна они делают остановку.  *- тот у кого оказался обруч, говорит слово со звуком О в начале или конце.*  У каждого ребенка набор предметных картинок, в названии которых звук *о* находится в начале или в конце слова и по две полоски для обозначения слов. Дефектолог предлагает разде­лить картинки на две группы в соответствии со схемами.  На панно выставлены картинки с изображением пальто, ведра, осени, окна.  Дефектолог начинает предложение.  *-Оля моет... (окно).*  *- Мама купила новое... (пальто).*  *- Наступила золотая... (осень).*  *- Бабушка налила воду в... (ведро).*  *- Назовите фрукты, в названии которых есть звук о.*  *- Образуйте слова, в которых есть часть лимон-, абрикос.*  Педагог раздает детям тетради  *- Будем рисовать заглавную букву О по точкам.* | Дети дают ответы.  Дети выкладывают букву.  Дети дают ответы.  Дети выполняют задание.  Дети выполняют задание.  Дети перекатывают обруч и придумывают слова.  Дети выполняют задания и дают ответы.  Дети заканчивают, вы­деляя голосом звук о.  Дети дают ответы.  Дети выполняют задания. |
| **Заключительный:**  **11. Подведение итогов занятия, обобщение материала.** | Педагог задает детям вопросы.  *- Какую букву мы сегодня изучали? Придумайте слово со звуком О.* | Дети дают ответы. |