**Конспект занятия в старшей группе**

**Тема «Декабрь — первый месяц зимы».**

**Коррекционно-образовательные задачи:** Расширять представления детей о зиме; учить сравни­вать осень и зиму (сокращение дня, морозы, снегопады, за­мерзание водоемов).

**Коррекционно- развивающие задачи:** формирование правильного грамматического строя речи; развитие слухового восприятия, внимания, воображения, зрительной памяти, а также развитие наглядно- образного и элементов словесно- логического мышления.

**Коррекционно- воспитательные задачи:** развитие доброжелательного отношения, отзывчивости, умения работать в группе, слушать педагога и сверстников.

**Оборудование:** Демонстрационный материал: картинки («Солнце»; оконное стекло с морозными узорами; символы дня и ночи — черная и желтая полоски разной длины; снежинки; река, покрытая льдом).

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Организационный:****1.Загадки.****Цель:** активизация внимания детей, развитие слухового восприятия. | *- Отгадайте загадки, докажите отгадки слова­ми загадки.**- Кто, угадай-ка,**Белая хозяйка:* *Тряхнет перинки,* *С неба снежинки?* *- Запорошила дорожки,* *Разукрасила окошки.* *Радость детям подарила* *И на санках прокатила.* *- О каком времени года идет речь в этих загадках?* *- Назовите-ка, ребятки,* *Месяц в этой вот загадке:* *Дни его — всех дней короче,* *Всех ночей длиннее ночи.* *На поля и на луга* *До весны легли снега.* *Только месяц наш пройдет,* *Мы встречаем Новый год.*  | Дети дают ответы.Дети дают ответы.Дети дают ответы. |
| **Основной:****2. Работа с демонстрационным материалом.****Цель:** Расширять представления детей о зиме; расширение кругозора и словарного запаса.**3.Физ.минутка.****Цель:** развитие общей моторики, расширение кругозора.**4. Беседа.****Цель:** Расширять представления детей о зиме; учить сравни­вать осень и зиму.**5. Составление рассказа-сравнения****Цель:** развитие связной речи. | *-* *Как называется первый месяц зимы? Какая продолжительность дня в декабре? «Дни его — всех дней короче». Как сказать по-другому?* (Картинка: короткая желтая полоска.)-  *Какая продолжительность ночи? «Всех ночей длиннее ночи». Как сказать по-другому?* (Картин­ка: длинная черная полоска.)*- Чем покрыта земля на полях и лугах? «На поля и на луга до весны легли снега».* (Картинка: снежинки.)*- «Только месяц наш пройдет». Как понимать эти слова? Какой праздник мы встретим, когда закончится декабрь?**- Какие еще признаки зимы вы можете назвать?*Педагог выставляет картин­ки на доску.Картинка «Солнце». *-Солнце светит, но не греет.* Оконное стекло с морозными узорами. *- На. улице холодно.* Символы дня и ночи — черная и желтая полоски разной длины*.- День короткий, ночь — длинная.*Снежинки. *Часто идет снег.*- *Снег падает. Как сказать одним словом?* Словарная работа: образование однокоренных слов от слова «снег» (снежок, снежинка, снежная, подснежник, снеговик).Педагог имитирует движения; зимние забавы (катание на лыжах и коньках, игра в снежки).- *Сколько месяцев длится зима? Назовите эти месяцы по порядку. Назовите второй месяц зимы.* (Заучивание слова.)*- Назовите последний зимний ме­сяц. Что еще можно сказать про январь? Что еще можно сказать про декабрь?* *- Осенью солнце светит и греет мало, а зимой солнце светит, но не греет. Зимой лежит снег, речки покрыты льдом. Зимой самый короткий день и самая длинная ночь. Осенью идут хо­лодные дожди, а зимой — снегопад. Осенью на деревьях лис­тья разноцветные, а зимой деревья стоят голые.**- Составьте рассказ-сравнение об осени и зиме по опорным кар­тинкам.* (рассказ по цепочке; рассказ двумя (тремя) детьми, од­ним ребенком). | Дети дают ответы.Дети называют признаки зимы.Дети дают ответы.Дети повторяют за педагогом.Дети дают ответы.Дети повторяют хором и индивидуально.Дети составляют рассказ. |
| **Заключительный:****6. Обобщающие вопросы по теме занятия.** | Педагог задает детям обобщающие вопросы по теме занятия и оценивает деятельность детей на занятии.*- Что мы с вами сегодня изучали? Какие месяца зимы вы знаете? Какие признаки зимы вы знаете? и Т.д.* | Дети дают ответы. |