**Перспективный план**

**психолого-педагогического сопровождения участников**

**воспитательно - образовательного процесса МАДОУ ДС № 10 «Березка»**

| № п/п | Название работы | Условия проведения | Ответственный | Срок проведения | Предполагаемый результат |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Психодиагностическая деятельность с воспитанниками** | | | | | |
|  | Оценка индивидуальных психологических возможностей детей. | Индивидуальное психологическое обследование детей по запросам родителей | Педагог-психолог | Август | Определение индивидуальных психологических возможностей детей. |
|  | Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп. Наблюдение за вновь прибывшими детьми. | Групповая  Группы общеразвивающей направленности от 2-х до 3-х лет | Педагог-психолог | Июнь-Август | Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп. Заключение по результатам исследования. |
|  | Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. | Групповая  Все возрастные группы | Педагог-психолог | 1 раз в месяц | Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. |
|  | Диагностика развития психических процессов воспитанников. | Индивидуальная, по запросу педагогов или родителей (законных представителей) | Педагог-психолог | В течение года | Подведение итогов диагностики. Анализ результатов обследования. Заключение по результатам исследования. |
|  | Диагностика эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении, психологического благополучия в группе. | Индивидуальная  Групповая  По запросам родителей, администрации, педагогов | Педагог-психолог | В течение года | Подведение итогов диагностики. Анализ результатов обследования. Заключение по результатам исследования. |
|  | Диагностика социально-личностного развития дошкольников. | Индивидуальная, по запросу педагогов или родителей (законных представителей) | Педагог-психолог | В течение года | Подведение итогов диагностики. Анализ результатов обследования. Заключение по результатам исследования. |
|  | Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.  Группы общеразвивающей направленности от 6-ти до 8-ми лет | Индивид, по запросу педагогов или родителей (законных представителей)  Групповая по запросу  администрации | Педагог-психолог | В течение года | Подведение итогов диагностики. Анализ результатов обследования. Заключение по результатам исследования. |
| 1. **Коррекционная и развивающая деятельность с воспитанниками** | | | | | |
|  | Психологическое сопровождение процесса адаптации. | Групповая  Группы от 2-х до 3-х лет | Педагог-психолог | В течение года | Безболезненное прохождение воспитанниками процесса адаптации. |
|  | Групповые развивающие занятия (развитие личностной и познавательной сфер). | Групповая  Группы общеразвивающей направленности от 5-ти до 6-ти лет, от 6-ти до 8-ми лет | Педагог-психолог | В течение года | Предупреждение проблем развития |
|  | Групповые развивающие занятия по психологической подготовке детей к школьному обучению (содействие полноценному психическому и личностному развитию). | Индивидуальная  Группы общеразвивающей направленности от 5-ти до 6-ти лет, от 6-ти до 8-ми лет | Педагог-психолог | В течение года | Высокий уровень мотивационной готовности к обучению в школе |
|  | Индивидуальные психокоррекционные занятия (работа с проблемами в личностной и познавательной сферах).  От 4-х до 8-ми лет | Индивидуальная  По запросам родителей | Педагог-психолог | В течение года | Отслеживание результативности принятых мер (правильно выявленная причина той или иной проблемы). |
|  | Индивидуальные занятия с одаренными детьми. | По запросам родителей  Индивидуальная  Группы от 5-ти до 6-ти лет, от 6-ти до 8-ми лет | Педагог-психолог | В течение года | Составление портфолио |
|  | Беседы :  «Что можно и что нельзя»,  «Как обойтись без драки»,  «Учимся понимать друг друга»,  «Можно ли брать чужое»,  «Добро дарит добро»,  «Как мы относимся друг к другу»,  «Доброта это тогда когда…»,  «Наши добрые дела» и др. | Индивидуальная  По запросам родителей | Педагог-психолог | 1 раз в месяц | Отслеживание результативности принятых мер (правильно выявленная причина той или иной проблемы). |
|  | Нормативные проекты:  «Радуга дружбы»,  «Детство-территория добра»,  «Правила нашей группы» | Групповая | Педагог-психолог | Январь,  Апрель | Отслеживание результативности принятых мер (правильно выявленная причина той или иной проблемы). |
| **3. Психодиагностическая деятельность с родителями (законными представителями)** | | | | | |
|  | Социологический опрос родительской общественности по утверждённой анкете с целью изучения статуса семей воспитанников. | Индивидуальная  Все возрастные группы | Педагог-психолог | Август | Составления социального паспорта ДОУ на 2018-2019 учебный год |
|  | Анкетирование «Роль отца в семье» М.А. Тверетина | Анкетирование отцов | Педагог-психолог | Февраль | Изучить роль отца в семье. |
|  | Анкетирование «Родительская позиция и взаимодействие с ребенком” М.А. Тверетина | Анкетирование родителей | Педагог-психолог | Март | Определить родительскую позицию и характер взаимодействия с ребенком. |
|  | Опрос «Изучение удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставленных образовательных услуг» | Опрос родителей | Педагог-психолог | Апрель | Выявить уровень удовлетворенности родителей условиями и качеством образовательных услуг |
|  | Анкетирование «Давайте знакомиться!» (психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в дошкольное образовательное учреждение). | Индивидуальная  Группы общеразвивающей направленности от 2-х до 3-х лет | Педагог-психолог, воспитатели | Июнь-Июль | Определение психолого-педагогических параметров готовности поступления ребенка в дошкольное образовательное учреждение. |
|  | Анкетирование родителей с целью изучения изменений, происходящих с ребенком в ходе адаптации. | Индивидуальная  Группы общеразвивающей направленности от 2-х до 3-х лет | Педагог-психолог | Июль-Август | Изучение изменений, происходящих с ребенком в ходе адаптации. |
|  | Психодиагностика детско-родительских отношений | Индивидуальная  Анкетирование родителей | Педагог - психолог | В течение года | Выявление особенностей семей (находящихся в СОП, опекаемых) |
| **4. Психопрофилактическая и просветительская деятельность с родителями (законными представителями)** | | | | | |
|  | Консультации на сайте ДОУ для родителей. | Групповая  Все возрастные группы | Педагог-психолог | 1 раз в месяц в течение года | Консультации на сайте ДОУ для родителей. |
|  | Беседы, рекомендации | Индивидуальные беседы и консультации с родителями детей, поступающих в ДОУ | Педагог-психолог | Март - Август | Консультирование родителей по созданию оптимальных условий для полноценного психического развития детей. |
|  | Оформление информационно-просветительской папки «Консультации психолога» на актуальные темы в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. | Оформление папки  Все возрастные группы | Педагог-психолог | В течение года | Повышение уровня психологической культуры родителей (законных представителей) |
|  | Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах. | Групповая  Все возрастные группы | Педагог-психолог | По запросу в течение года | Повышение уровня психологической культуры родителей (законных представителей) |
|  | Родительский клуб «Психологическая гостиная» | Групповая  Все возрастные группы | Педагог-психолог | В течение года | Улучшение понимания родителями собственного ребенка, особенностей и закономерностей его развития. |
|  | Оформление информацией «Уголка для родителей» по темам:  «В детский сад без слез»;  «Агрессия»;  «Замкнутость»;  «Капризность»;  «Навязчивые действия»;  «Страхи и тревожность ребенка»;  «Проблемы общения со сверстниками»;  «Патологические привычки: кусание или грызение ногтей, сосание предметов, онанизм» и т.д.;  «Уровень психических процессов (память, внимание, мышление) не соответствует возрасту ребенка»;  «Устранение психологических последствий проблем логопедического характера»;  «Задержка психического развития, аутизм и др.»  «Беспомощность родителей, потеря контроля над ситуацией». | Оформление уголка  Все возрастные группы | Педагог-психолог | В течение года | Повышение уровня психологической культуры родителей (законных представителей) |
|  | Памятки  «Учимся общаться с детьми»;  «Детские конфликты»;  «Как научить ребенка быть лидером»;  «В борьбе со страхами»;  «Кризис 7 лет»  «Вредные привычки» и др. | Групповая  Все возрастные группы | Педагог-психолог | В течение года | Повышение уровня психологической культуры родителей (законных представителей) |
|  | Статья в информационном уголке «Жестокое обращение с ребенком» | Все возрастные группы | Педагог-психолог | Март |  |
|  | Собрание родителей будущих первоклассников «Ваш ребенок готовится к школе» | Групповая  Группы общеразвивающей направленности от 5-ти до 6-ти лет, от 6-ти до 8-ми лет | Педагог-психолог | Февраль,  Август | Повышение уровня психологической культуры родителей (законных представителей) |
|  | Родительские собрания по темам:  «Как воспитывается доброта» | Все возрастные группы | Педагог-психолог | Апрель | Повышение уровня психологической культуры родителей (законных представителей) |
|  | Лекторий с приглашением специалистов КДН и ЗП, ПДН, ООиП: «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей» |  | Педагог-психолог |  | Повышение уровня психологической культуры родителей (законных представителей) |
|  | Открытые занятия для родителей, будущих первоклассников | Групповая  Группы общеразвивающей направленности от 5-ти до 6-ти лет, от 6-ти до 8-ми лет | Педагог-психолог |  | Повышение уровня психологической культуры родителей (законных представителей) |
|  | Консультация для родителей подготовительных к школе групп «Как подготовить ребенка к школе?» | Групповая  Группы общеразвивающей направленности от 5-ти до 6-ти лет, от 6-ти до 8-ми лет | Педагог-психолог | Октябрь | Повышение уровня психологической культуры родителей (законных представителей) |
|  | Консультация «Развитие памяти у детей старшего дошкольного возраста» | Групповая  Группы общеразвивающей направленности от 5-ти до 6-ти лет, от 6-ти до 8-ми лет | Педагог-психолог | Ноябрь | Повышение уровня психологической культуры родителей (законных представителей) |
|  | Организация тематической выставки для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник» | Групповая  Группы общеразвивающей направленности от 5-ти до 6-ти лет, от 6-ти до 8-ми лет | Педагог-психолог | Декабрь | Повышение уровня психологической культуры родителей (законных представителей) |
|  | Консультация для родителей подготовительных к школе групп «Как преодолеть рассеянность» | Групповая  Группы общеразвивающей направленности от 5-ти до 6-ти лет, от 6-ти до 8-ми лет | Педагог-психолог | Январь | Повышение уровня психологической культуры родителей (законных представителей) |
|  | Семинар – практикум «Учим детей запоминать» | Групповая | Педагог-психолог | Январь | Повышение уровня психологической культуры родителей (законных представителей) |
|  | Психологический практикум «Учим ребенка размышлять» | Групповая | Педагог-психолог | Февраль | Повышение уровня психологической культуры родителей (законных представителей) |
|  | Родительские собрания по темам:  «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». | Групповая | Педагог-психолог | Февраль | Повышение уровня психологической культуры родителей (законных представителей) |
|  | Консультация для родителей подготовительной к школе групп №8, 10, 12 «Адаптация к школе» | Групповая  Группы общеразвивающей направленности от 5-ти до 6-ти лет, от 6-ти до 8-ми лет | Педагог-психолог | Май | Повышение уровня психологической культуры родителей (законных представителей) |
|  | Лекторий с приглашением специалистов КДН и ЗП, ПДН: «Профилактика жестокости и агрессии в семьях» |  | Педагог-психолог | Май | Повышение уровня психологической культуры родителей (законных представителей) |
|  | Памятка «Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой» (в подъезде, в чужой машине, на улице и т.д.) | Групповая  Все возрастные группы | Педагог-психолог | Июль | Повышение уровня психологической культуры родителей (законных представителей) |
|  | Трудности адаптации к ДОУ. | Индивидуальные беседы-консультации для родителей детей раннего возраста | Педагог-психолог | Июнь – Август | Консультирование родителей по созданию оптимальных условий для полноценного психического развития детей. |
| **5. Консультирование родителей (законных представителей)** | | | | | |
|  | Консультирование и психопросвещение, разработка рекомендаций по возникшим проблемам. | Индивидуальная работа с родителями | Педагог-психолог | Февраль - Август | Предупреждение психомоторных расстройств.  Содействие созданию условий, способствующих нормальному психическому развитию детей. |
|  | Беседы, рекомендации. | Индивидуальная работа с родителями и педагогами | Педагог-психолог | Февраль - Август | Формирование коммуникативного  взаимодействия с лицами,  нуждающимися в  психологической помощи. |
|  | Индивидуальные беседы-консультации с родителями детей подготовительных групп по результатам диагностики готовности к обучению в школе. | Индивидуальные беседы-консультации | Педагог-психолог | Март-Май | Ознакомление с областями  психологических знаний,  предупреждение отклонений в развитии и поведении детей. |
|  | Выступление на родительских собраниях. | Групповые консультации | Педагог-психолог,  воспитатели | Февраль, Май | Ознакомление с областями  психологических знаний,  предупреждение отклонений в развитии и поведении детей. |
| **6. Психодиагностическая деятельность с педагогами** | | | | | |
|  | Выявление проблемных детей группы. | Анкетирование педагогов | Педагог-психолог | В течение года | Выявление проблемных детей ДОУ.  Заключение по результатам анкетирования.  Разработка плана работы с детьми «групп риска». |
|  | Оценка профессиональной направленности педагога | Опрос педагогов | Педагог-психолог | В течение года | Выявление типичных деформаций личности педагога. Заключение и разработка рекомендаций по результатам тестирования. |
|  | Способность педагога к эмпатии И.М.Юсуповым | Тестирование педагогов | Педагог-психолог | Февраль | Оценка способности педагога к эмпатии. Заключение и разработка рекомендаций по результатам тестирования. |
|  | Диагностика профессионального выгорания | Анкетирование педагогов | Педагог-психолог | Апрель | Выявить способности педагога к саморазвитию. Заключение и разработка рекомендаций по результатам анкетирования. |
|  | Оценка психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса | Групповое психологическое тестирование педагогов | Педагог-психолог | Май | Заключение по результатам тестирования. |
| **7. Психопрофилактическая и просветительская деятельность с педагогами** | | | | | |
|  | Проблемы адаптации | Беседа с педагогами младших и групп раннего возраста | Педагог-психолог | Сентябрь | Содействие созданию условий способствующих нормальному психическому развитию детей.  Ознакомление педагогов с областями психологических знаний. |
|  | Психологические игры и упражнения. | Индивидуальная и групповая работа с педагогами | Педагог-психолог | Август | Психологическая поддержка.  Знакомство с элементами саморегуляции, психогимнастики, аутотренинга. |
|  | Рекомендации на стенде  «Советы педагога-психолога»  -Психофизиологические особенности детей каждой возрастной группы.- Закономерности развития детского коллектива.- Особенности работы педагога с проблемными детьми.- Стили педагогического общения.- Психологические основы работы с семьей.  - Психологические аспекты усвоения новых знаний. | Письменные консультации | Педагог-психолог | В течение года | Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов |
|  | Консультация «Развитие способности к диалогическому общению у специалистов дошкольного образования» | Анализ категорий взаимодействия (Фландеровская система) | Педагог-психолог | Май | Развитие способности к диалогическому общению у педагогов ДОУ |
|  | Семинар – практикум по теме «Детство без насилия» | Групповая | Педагог-психолог |  | Формирование потребностей в психологических знаниях и желание использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности. |
|  | Семинар «Педагогические подходы и методы обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ: использование дополнительных вспомогательных приемов и средств» | Групповая | Педагог-психолог |  | Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов |
|  | Семинар – практикум «Учим детей запоминать» | Групповая | Педагог-психолог | Январь | Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов |
|  | Консультация «Как преодолеть рассеянность» | Групповые консультации | Педагог-психолог | Февраль | Повышение уровня психологической культуры педагогов |
|  | Педагогические чтения «Современные формы работы с семьями» | Групповые консультации |  | Февраль | Повышение уровня психологической культуры воспитателей |
|  | Семинар – практикум «Учим ребенка размышлять» | Групповая | Педагог-психолог | Март | Формирование потребностей в психологических знаниях и желание использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности. |
|  | Деловая игра «Развитие профессиональной рефлексии педагогов» | Групповая | Педагог-психолог | Апрель | Формирование профессиональной рефлексии, психологической компетентности педагогов |
|  | Практикум «Контролируем свои эмоции» | Групповая | Педагог-психолог | Май | Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов |
| **8. Консультирование педагогов** | | | | | |
|  | Ознакомление воспитателей (педагогов) с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка, популяризация и разъяснение результатов психологических исследований, формирование потребностей в психологических знаниях и желание использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности. | Индивидуальные консультации | Педагог-психолог | Годовой план ДОУ, по запросам в течение года | Формирование потребностей в психологических знаниях и желание использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности. |
|  | Рекомендации по оптимизации взаимодействия с детьми | Индивидуальные консультации | Педагог-психолог | В течение года, по запросу | Оптимизация взаимодействия с детьми |
|  | Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка. | Индивидуальные консультации | Педагог-психолог | По запросам в течение года | Оптимизация взаимодействия с детьми по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка. |
|  | Индивидуальные консультации по результатам диагностики психологической готовности детей к школе. | Индивидуальные консультации | Педагог-психолог | Май | Оптимизация взаимодействия с детьми по результатам диагностики психологической готовности детей к школе. |
| **9. Социальное партнерство** | | | | | |
| 9.1 | Направление на ТПМПК | Индивидуальная Психолого-педагогическое обследование психических процессов детей старших и подготовительных групп | Педагог-психолог | В течение года | Проведение ПМПК. Составление коллегиального заключения. |
| 9.2 | Взаимодействие с Ресурсным центром | Разработка, методическое сопровождение адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Педагог-психолог | Март, Август | Трансляция опыта эффективности сопровождения ребенка с особыми  образовательными потребностями:  - технологии организации и проведения диагностического процесса;  - технологии организации образовательного процесса;  -технологии создания адаптивного образовательного пространства с учетом насущных потребностей конкретных детей;  - технологии внедрения дидактической адаптации программ, учебников, пособий. организации методического сопровождения индивидуальны х практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программам, а также в сфере социализации и реабилитации при организации инклюзивного образования, обучающихся с ОВЗ |
| 9.3 | Сотрудничество с реабилитационным центром «Цветик-Семицветик» | Сотрудничество по организации ППС обучающихся и их семей, нуждающихся в специальных мероприятиях по позитивной социализации (дети (в том числе находящихся под опекой, попечительством, в том числе ребенка-инвалида), испытывающих трудности в социальной адаптации. | Педагог-психолог | В течение года | Позитивная социализация обучающихся |
| 9.4 | Преемственность с МБОУ СОШ №4 | Взаимодействие | Педагог-психолог | В течение года | Построение системы безболезненной адаптации к школе выпускников ДОУ, обеспечение преемственности основных образовательных программ. |
| 9.5 | Межведомственное взаимодействие с КДНиЗП, ОПДН ОМВД России по г.Радужный, органами опеки и попечительства. | Совместное планирование деятельности на учебный год | Педагог-психолог | В течение года | Объединение усилий субъектов системы профилактики, иных органов и организаций по вопросу восстановления нарушенных прав и законных интересов несовершеннолетних |
| 9.6 | Создание системы учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, путем формирования муниципального банка данных | Межведомственное взаимодействие | Педагог-психолог | В течение года | Сверка банков данных на неблагополучных детей и семей совместно с КДН, ОПДН ОМВД России, органами опеки и попечительства |
| 9.7 | Совместная работа с сотрудниками правоохранительных органов по выявлению детей «группы риска», работниками детской поликлиники по выявлению детей из неблагополучных семей. | Межведомственное взаимодействие | Педагог-психолог | В течение года | Организация и проведение межведомственной индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации |
| 9.8 | Участие в городских мероприятиях здоровье сберегающей и антинаркотической направленности | Психопрофилактика | Педагог-психолог | В течение года | Выявление и устранение причин и условий, способствовавших возникновению у несовершеннолетнего и его семьи социально опасного положения и иной трудной жизненной ситуации. |
| **10. Организационно-методическая деятельность** | | | | | |
| 10.1 | Оформление и сбор письменных разрешений родителей (законных представителей) на обследование и сопровождение ребенка. | Индивидуальная  Все группы | Педагог-психолог | Август | Подтверждение согласия родителей (законных представителей) на участие их ребенка в диагностическом обследовании (в согласии указывается присутствие либо отсутствие родителей (законных представителей) при проведении психологического обследования). |
| 10.2 | Заключение договоров ПМПк между родителями (законными представителями) и ДОУ. | Индивидуальная  Все группы | Педагог-психолог | Январь | Осуществление обследования и сопровождения воспитанников в рамках ДОУ |
| 10.3 | Уведомление родителей (законных представителей) о проведении психологической диагностики. | Индивидуальная  Все группы | Педагог-психолог | В течение года | Довести до сведения родителей (законных представителей) о дате и времени проведения диагностического обследования ребенка. |
| 10.4 | Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. | Индивидуальная | Педагог-психолог | В течение года | Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и воспитания детей. |
| 10.5 | Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ. | Кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог | Январь-Февраль | Организация планирования и методического обеспечение профессиональной деятельности |
| 10.6 | Обработка и интерпретация  результатов диагностики. | Кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог | В течении года | Организация планирования и методическое обеспечение профессиональной деятельности |
| 10.7 | Подготовка психологических  заключений по результатам  диагностики. | Кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог | В течение года | Организация планирования и методическое обеспечение профессиональной деятельности |
| 10.8 | Заполнение отчетной  документации. | Кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог | В течение года | Организация планирования и методическое обеспечение профессиональной деятельности |
| 10.9 | Планирование и анализ  деятельности. | Кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог | Январь - Февраль | Организация планирования и методическое обеспечение профессиональной деятельности |
| 10.10 | Посещение методического  объединения педагогов-психологов | Кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог |  | Организация планирования и методическое обеспечение профессиональной деятельности. |