Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Березка»

**Мавлудова З.А., педагог-психолог**

ДОКЛАД  
Реализация дорожной карты «Цифровизация детского сада»

**Реализация дорожной карты**

**«ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО САДА»**

В современном мире трудно найти человека, который бы не сталкивался с цифровой средой в профессиональной деятельности либо в повседневной жизни. Актуальность использования цифровых технологий в настоящее время заключается в том, что данные технологии рассматриваются не столько как инструмент, а сколько как среда существования, которая открывает новые возможности: обучения в любое время, непрерывное образование, возможность проектировать образовательные маршруты и т.д. Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать.

Цифровизация детского сада как самостоятельный процесс, а также как часть процесса цифровизации системы образования, связана с модернизацией системы образования. На современном этапе одним из требований времени является необходимость эффективного использования информационно коммуникационных технологий для формирования единой информационной среды сферы образования.

Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах (Национальный проект «Образование» - проект «Цифровая образовательная среда»; Государственная программа РФ «Развитие образования» - проект «Современная цифровая образовательная среда в РФ»), признается важнейшим национальным приоритетом и направлено на повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий не только в системе школьного, но и дошкольного образования, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт.

Проблема применения информационных технологий в дошкольных учреждениях стоит очень остро. Информатизация системы образования требует иных подходов, форм и средств работы с воспитанниками, предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетенции, что нормативно закреплено в Профессиональном стандарте педагога.

Цифровые технологии в дошкольной организации рассматриваются как: эффективное средство решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, средство обогащения развивающей среды ДОУ, важное звено в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, средство повышения качества управления дошкольным образовательным учреждением.

Таким образом, актуальность создания в дошкольном учреждении цифрового пространства обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

Вместе с тем в области цифровизации дошкольной организации нами были выделены ряд проблем:

- низкий уровень обеспечения дошкольной организации инструментами ИКТ;

- отсутствие системности (эпизодичность) применения ИКТ;

- низкий уровень ИКТ-компетенции педагогов;

- редкое общение родителей и педагогов по вопросам использования ИКТ детьми;

- значительные временные затраты на принятие управленческих решений.

Актуальность проблемы, её практическая значимость обусловили выход на проект «Цифровая среда дошкольной организации», который реализуется на базе МАДОУ ДС №10.

**Цель:** Создание современной цифровой образовательной среды, развитие системы использования интерактивных средств обучения в образовательном процессе.

**Задачи:**

**-** создание к 2026 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования через расширение материально-технической базы ДОУ путем приобретения и внедрения современных инновационных средств обучения в рамках цифровизации образования:

- высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования, по результатам диагностических исследований составит не менее 95%.

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Создана рабочая группа, в состав которого входят Мавлудова З.А., Пашкевич О.С., Гасанова Н.Н., Османова Н.Т. Рабочей группой разработана дорожная карта «Цифровизации детского сада».

В рамках осуществления воспитательно - образовательного процесса с детьми, в том числе и дети- инвалиды с ОВЗ используются: интерактивный глобус, программно-методический комплекс «Алма - финансовый гений», программно-методический комплекс - интерактивный логопедический комплекс «Спикер», интерактивный песочный комплекс «Полянка, ПАК «Колибри», программное обеспечение для реализации образовательных программ цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии», Ооразовательная коррекционно -развивающая система Эдуплей.

За 2021 год проведены открытые мероприятия с использованием цифровых образовательных ресурсов:

1. В феврале 2021 года в 4 группе Лаборатория маленьких исследователей "Путешествие на Северный полюс" с использованием интерактивного глобуса.

2. В феврале в группе № 12 "Родничок". прошла игра - путешествие «Медвежонок ищет маму» с использованием интерактивного глобуса и многофункциональной панели «Колибри».

3. В феврале в группе 8 "Черничка" была проведена Квест - игра "Потребности и доход семьи" с использованием ПАК Колибри.

4. В феврале в группе № 12 "Родничок". прошла игра - путешествие «Медвежонок ищет маму» с использованием интерактивного глобуса и многофункциональной панели «Колибри».

5. В ноябре 2021 года в группе 7 "Рябинка" была проведена непосредственно образовательная деятельность по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие", конструирование "Умная лаборатория".

6. В апреле педагог-психолог Куц И.А. провела коррекционно-развивающее занятие с элементами песочной терапии "Удивительное путешествие" с использованием интерактивной песочницы "Полянка"

7. В ноябре в группе 11 «Белочка» было проведено занятие «Такие разные мосты». Используя интерактивную доску «Колибри» дополнительную программу "Умная лаборатория".

8. В ноябре в группе 9 "Солнышко" прошло НОД с опорно-эксперементальной деятельностью "Лаборатория доктора Всезнайкина" с использованием интерактивного комплекса "Полянка". НОД на тему: "Волшебная песочная страна"

9. В ноябре в группе № 4 «Ласточка», было проведено занятие по «Основам финансовой грамотности» на тему «Какие бывают деньги. Номинал» с использованием мультимедийного устройства Алма-финансовая грамотность.

10. В ноябре в группе 13 "Брусничка" прошло открытое занятие на тему "В мире животных", с использование образовательного комплекса "Интерактивный стол "Полянка" и интерактивной панели "Колибри".

11. В ноябре в группе №12 "Родничок", прошло открытое занятие на тему "Малыши и финансы" с использованием интерактивного комплекса "Алма- финансовая грамотность".

В рамках взаимодействия с **педагогами** проведены семинары по использованию ИКТ технологий в образовательной деятельности:

1. В январе 2021 года педагог-психолог Мавлудова З.А. провела семинар -практикум на тему «Организация работы игры «Умная лаборатория».
2. В декабре 2021 года педагог-психолог Куц И.А. провела мастер-класс для педагогов по использованию в исследовательской деятельности песочного комплекса "Полянка".

**ИКТ ресурсы применяются и в работе с родителями**. С использованием цифровых технологий (ПАК Колибри, ноутбук, телевизор, фотоаппарат, видеокамера, проектор) проводятся родительские собрания, мастер-классы, родительские клубы и др.

В социальной сети инстраграм, в родительских чатах размещаются памятки, информационные листовки.

Так же в работе используется облачная платформа для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров в формате высокой четкости - ZOOM.US. (отчет руководителя).

**Участие в конкурсах, проектах на всех уровнях.**

В декабре 2021 года педагоги ДОУ Стрельцова Н.Н., Подольская А.Н., Вагабова К.Д. представили опыт работы по теме «Формирование финансовой грамотности с использованием методического комплекса АЛМА «Финансовый гений» на Региональном форуме «Финансовая грамотность для всех» открытого дискуссионного пространства «PRO воспитание финансовой грамотности дошкольников и почему это важно: инновационный потенциал Югры».

В марте 2022 года педагоги Газинская Е.А., и Мавлудова З.А. планируют принять участие в городском конкурсе лучших практик дополнительного образования детей с Программой дополнительного образования «Умная лаборатория».

В апреле 2022 года в рамках городского методического объединения учителей логопедов/дефектологов, педагоги Хусаинова А.Р. и Мавлудова З.А. планируют представить опыт работы на тему «Современные технологии в коррекционной работе с детьми с ЗПР».

В 2026 году будет проведен анализ эффективности мероприятий, направленных на цифровизацию детского сада.