Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №10 «Берёзка»

**План работы**

по самообразованию

на 2019-2020 учебный год

Педагог-психолог/учитель-дефектолог: Мавлудова Зубейда Арифовна

**План работы**

**Педагог-психолог/учитель-дефектолог:** Мавлудова Зубейда Арифовна МАДОУ ДС № 10 «Березка»  
**Тема:** ИКТ как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста

**Цель:** Ознакомление и применение на практике современных инновационных технологий в процессе образовательной деятельности.

**Задачи**

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения литературы, освоения новых компьютерных программ;
2. Сделать акцент на использование ИКТ в формировании познавательных способностей;
3. Внедрить новые формы работы с ИКТ – средствами (использование мультимедийных технологий, интерактивной панели «Колибри», и др.) в реализации рабочей программы группы;
4. Обобщить материал о роли компьютера в жизни дошкольника (папка для родителей);
5. Обогатить знания родителей информацией о значимости мультимедийных презентаций; расширить педагогический опыт в области приобщения ребенка к компьютеру;
6. Разработать презентации, игры, викторины, провести семинар для педагогов.

**Актуальность** выбранной темы обусловлена требованиями ФГОС ДО на современном этапе развития дошкольного образования. Проблема мотивации – одна из центральных в педагогической работе. Ребёнок часто не хочет заниматься.

Известно, что использование в развитии познавательных способностей разнообразных нетрадиционных методов и приемов предотвращает утомление детей, поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность, повышает эффективность логопедической работы в целом.

Мы живем в XXI веке, веке информации. Информатизация общества – это реальность наших дней. Современные информационные технологии все больше и больше внедряются в нашу жизнь, становятся необходимой частью современной культуры.

Компьютер несет в себе образный тип информации, наиболее близкий и понятный дошкольникам. Движение, звук, мультипликация надолго привлекают внимание детей. Дети получают эмоциональный и познавательный заряд, вызывающий у них желание рассмотреть, действовать, играть, вернуться к этому занятию вновь. Поэтому, проблема использования компьютерных технологий в работе с детьми дошкольного возраста для формирования у них познавательных способностей в настоящее время особо актуальна.

Информационно-коммуникационные технологии обладают огромными дидактическими возможностями, которые эффективно и творчески можно использовать в работе.

**Литература:**

1. Управление инновационными процессами в ДОУ. – М., Сфера, 2008
2. Калинина Т.В. Управление ДОУ. “Новые информационные технологии в дошкольном детстве”. М, Сфера, 2008.
3. Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам. Пособие для дошкольников. – М., 2006
4. Дошкольник и компьютер /Под ред. Л.А.Леоновой. – М., 2004.
5. Золотарева А., Терещук М. «Факультативные занятия по информатике в дошкольном учреждении» //Дошкольное воспитание. – 2007. - № 6. – С. 74.
6. Каримов М., Рабдулисманова Л. «Новые информационные технологии в дошкольном образовании» //Дошкольное воспитание. – 2006. - № 4.
7. Кривич Е.Я. Компьютер для дошколят. – М., 2006.
8. Могилева В.Н. Психофизиологические особенности дошкольника и их учет в работе с компьютером. – М., 2007.
9. Симонович С. Веселая энциклопедия по компьютерам и информатике. – СПб., 2005.
10. Симонович С., Евсеев Е. Занимательный компьютер. – М., 2004.
11. Калаш И. Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании. – Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании.- 2011
12. Безруких М.М., Парамонова Л.А., Слободчиков В.И. и др. Предшкольное обучение: «плюсы» и «минусы»//Начальное образование.-2006.-№3.-С.9-11.
13. Езопова С.А. Предшкольное образование, или Образование детей старшего дошкольного возраста: инновации и традиции//Дошкольная педагогика.- 2007.-№6.-С.8-10.
14. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2003
15. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: учебно-методическое пособие / Авторы-составители: Д.П. Тевс, В. Н. Подковырова, Е. И. Апольских, М. В, Афонина. – Барнаул: БГПУ, 2006
16. Кораблёв А. А. Информационно-телекоммуникационные технологии в образовательном процессе// Школа. – 2006. - №2. – с. 37-39
17. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 1994.- 204 с.

**Перспективный план работы по самообразованию педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Содержание работы** | **Сроки**  **выполнения** | **Результат** |
| 2018/2019 | 1.Постановка целей и задач, изучение ситуации по выбранной проблеме, соответствующей научно-методической литературы, Теоретическое изучение проблемы (знакомство с предметом, выборочное изучение, анализ и самооценка результатов) | Сентябрь | Формирование умения анализировать научно-методическую литературу развитие способностей к перепроектированию собственной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества; |
| 2.Планирование работы по самообразованию (согласно разделов плана) | Сентябрь | Составление плана работы,  Формы представления результатов работы:  проявление творческого потенциала педагога; |
| 3.Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми ) | Октябрь-август | Внедрение в работу подготовленного материала.  проведение мероприятий по теме самообразования.  применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей. |
| 4.Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с родителями педагогами ДОУ, Участие в конкурсах, публикации трансляции педагогического опыта в коллективах ДОУ и сетевых сообществах | Октябрь-август | Пропаганда своих достижений; подготовка практического материала. консультации, доклады, наглядно-иллюстративный материал, перспективные планы, конспекты занятий, программы |
| 5.Подведение итогов самообразования, проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, рефлексия (самоанализ). | Май | Проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности. подведение итогов |

**План работы по самообразованию педагога на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел плана** | **Сроки** | **Форма работы** | **Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)** |
| 1 | Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся (План работы с детьми по данной теме). | Октябрь | Подбор различных гимнастик для глаз | Оформление картотеки «Гимнастика для глаз» |
| Октябрь | Разработка викторины «Узнай растения» | Викторина «Узнай растения» |
| Ноябрь | Разработка игры «Что? Где? Когда?» на интерактивной панели «Колибри» | Интеллектуальная игра с детьми «Что? Где? Когда?» (с использованием ПАК «Колибри») |
| Декабрь | Подбор мультфильмов посвященных 900-Югре | Совместный просмотр. Выставка рисунков |
| Январь | Консультация для педагогов « Актуальность использования современных ИКТ средств в образовательной деятельности» |  |
| Январь | Разработка интерактивной игры «Берегите природу!» | Участие в конкурсе авторских-работ «Профессиональная палитра» «Моя экология |
| Июнь |  |  |
| Июль |  |  |
| Август |  |  |
| 2 | Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации (Планы, проекты ДОУ, роль педагога в реализации данных планов и проектов). | Январь |  |  |
| Май |  |  |
| Июнь |  |  |
| 3 | Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации (деятельность педагога в рамках реализации программ, проектов, планов ДОУ по взаимодействию с социальными партнерами учреждения) | Декабрь | Подготовка доклада и презентации на тему «Формирование у воспитанников с ОВЗ познавательных и коммуникативных действий посредством мультимедийной системы EduPlay (Эдуплей)» | Участие в городском семинаре. |
| 4 | Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями (законными представителями). (Участие в совместных проектах, реализации плана работы с родителями). | Октябрь | Консультация для родителей «Использование ИКТ в повседневной работе воспитателя» |  |
| Ноябрь | Презентация «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста через двигательную активность на свежем воздухе.» |  |
| Январь | Знакомство с компьютерными программами:  • «Приключения Кузи» (обучение грамоте, математика, развивающие игры),  • «Мир за твоим окном»,  • «Лента времени» | Памятка для родителей «Правильное использование детьми компьютера дома» |
| Апрель | Папка-передвижка «Ребёнок в мире техники и технологий» |  |
| Май | Презентация «Наши успехи и достижения» |  |
| Июнь |  |  |
| Июль |  |  |
| Август |  |  |
| 5 | Транслирование в педагогических коллективах ДОУ, города, в процессе сетевого взаимодействия в регионе, стране опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. | Январь | Консультация для педагогов «Актуальность использования современных ИКТ средств в образовательной деятельности» | Презентация ППО Участие в открытых мероприятиях |
| Январь | Семинар для педагогов «Интерактивный редактор СОВА: обучение созданию игр, викторин и презентаций» | Разработка педагогами ДОУ игр, викторин, презентаций. |
| Апрель | Помощь педагогам ДОУ в разработке интерактивных игр в редакторе СОВА (ПАК «Колибри») | Показ открытых мероприятий педагогами на городском МО. |
| 6 | Участие воспитанников и педагогов в конкурсах, соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога. | Декабрь | Фестиваль-конкурс «Юный шахматист» | Вручение грамоты УОиМП победителям и участникам конкурса |
| Март | Разработка интерактивной игры «Берегите природу!» | Участие в конкурсе авторских-работ «Профессиональная палитра» «Моя экология |
| Май -Июнь |  |  |
| 7 | Применение интерактивных методов обучения и современных методик развития. | Октябрь-Декабрь | Игры с использованием ПАК «Колибри» , игры ТРИЗ |  |
| Январь-Май | Игры с использованием ПАК «Колибри» , игры ТРИЗ, викторины, Что? Где? Когда?, презентации, видео, мультфильмы, игры-имитации, игры-соревнования |  |
|  |
|  |
|  | Выводы: |  |  |  |