**Конспект занятия в старшей группе**

**Тема «Звук и буква Ы».**

**Коррекционно-образовательные задачи:** Закреплять правильное произношение звука *ы;* уме­ние выделять его из слов. Учить образовывать формы множе­ственного числа существительных. Совершенствовать умение условно обозначать гласные звуки.

**Коррекционно-развивающие:** развивать слуховое восприятие, фонематический слух, наглядно-образное мышление, зрительную и слуховую память, зрительно-моторную координацию.

**Коррекционно-воспитательные:** развивать умение слушать педагога и сверстников, развивать умение работать в группе; учить доброжелательности.

**Оборудование: Демонстрационный материал.** Картинки с изображением ин­струментов (ножницы, лопаты, пилы); мяч.

**Раздаточный материал.** Квадраты, разделенные на 9 час­тей, фишки красного цвета (по 5 шт. для каждого ребенка), желуди.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей.** |
| **Организационный:****1. Игра «Угадай»****Цель:** организация детей на занятии, активизация внимания детей. | На панно картинки с изображением фруктов.*Что нарисовано на картинках? Какой звук встречается в названиях всех картинок?* | Дети дают ответы. |
| **Основной:****2. Характеристика звука *ы.*****Цель:** Закреплять правильное произношение звука Ы. Учить условно обозначать гласные звуки.**2. Характеристика буквы *Ы.*****Цель:** закрепление зрительного образа буквы Ы.3. **Игра «Повтори — не ошибись»****Цель:** развитие слухового восприятия.**4. Игра «Поймай звук *ы»*.****Цель:** развитие слухового восприятия, умения выделять звук из слов.**5. Физкультминутка****Цель:** развитие общей моторики**6. Игра «Звуковая мозаика».****Цель:** Учить голосом выделять звук Ы в словах.**7. Игра с мячом «Один — много»****Цель:** развитие грамматического строя речи.8. **Игра с мячом «Много — один»****Цель:** развитие грамматического строя речи.**9**. **Работа в тетрадях****Цель:** развитие графо-моторных навыков | *- Когда мы произносим звук ы, нижняя челюсть слегка выдвигается вперед, воздух проходит свободно, не встречая преграды.** *Как называется этот звук?*
* *Фишкой какого цвета мы договорились обозначать глас­ные звуки?*

Педагог выставляет на доску демонстрационную букву Ы.* *Из каких элементов состоит буква Ы?*

*Нарисуйте букву Ы в воздухе и выложите ее из желудей.*Педагог называет цепочку слогов и предлагает ребенку повторить их: *- мы — ны — ны; ым — ын — ым...*Перед началом игры дефектолог даёт детям инструкцию:- *«Я буду произносить слова. Если вы услышите в слове звук ы, хлопните в ладоши („поймайте звук"). Если в слове нет звука ы, в ладоши хлопать не надо».*Слова: сын, сок, сыч, лак, куст, пыль, дым, дом, нос...Педагог читает стихотворение.*Что ты плачешь: «Ы» да «Ы»? (*Ученик «плачет» со звуком «Ы».)*Слезы поскорей утри,*(«Плакса» перестает «плакать».)*Будем мы с тобой играть,**Песни петь и танцевать. (*Дети могут сделать несколько танцевальных движений.)*Поднимайте плечики**Поднимайте плечики,**Прыгайте кузнечики,**Прыг-скок, прыг-скок.**Сели, травушку покушаем,**Тишину послушаем.**Тише, тише, высоко,**Прыгай на носках легко.*(Надо оттолкнуться одной ногой и приземлиться на другую.)Перед каждым ребенком квадрат, разделенный на 9 частей и по 5 фишек красного цвета.*— Я буду произносить слова. Если в слове есть звук ы, нуж­но закрыть клеточку фишкой красного цвета; если в слове зву­ка ы нет, клеточку следует пропустить. Работать нужно начи­нать с верхнего ряда. Покажите верхний ряд. Раскладывать фишки будем слева направо. Покажите, как мы будем раскла­дывать фишки. Первое слово соответствует верхней левой клеточке. Покажите эту клеточку.* Слова: арбуз, дыня, груши, яблоко, бананы, сливы, абрикос, вишня, апельсины.Дефектолог называет слово в единственном числе и бросает мяч ребенку, который должен образовать множественное чис­ло и перебросить мяч обратно: Игра проводится аналогично предыдущей. Но теперь де­фектолог называет слово во множественном числе, а дети об­разуют единственное число: Слова: арбузы, дыни, груши, яблоки, бананы, сливы, абрикосы, вишни, апельсины.Педагог раздает детям тетради.- *Напишите букву ы по точкам.* | Дети дают ответы.Дети дают ответы.Дети выполняют задание.Дети повторяют за педагогом.Дети выполняют задания.Дети выполняют движения.Дети выполняют задания.Дети выполняют задания.Дети выполняют задания.Дети выполняют задания. |
| **Заключительный:****10. Подведение итогов занятия, обобщение материала.** | Педагог задает детям вопросы.*- Какой звук мы сегодня изучали? Какой это звук? Придумайте слово со звуком Ы.* | Дети дают ответы. |