

КОНСПЕКТ

ТЕМА: «ДОБРАЯ ЗАБОТА»

МАВЛУДОВА ЗУБЕЙДА АРИФОВНА
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

Тема: «Добрая забота»

Цель: раскрыть для ребенка значимость доброго, заботливого отношения человека к «братьям нашим меньшим», она способствует воспитанию в детях любви к труду и людям труда.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с традиционным укладом жизни родного народа;
- дать детям представление о традиционном добром, заботливом отношении человека к домашним животным.

Развивающие:

- развивать способность детей договариваться в общении друг с другом, приходить к согласию;
- формировать систему нравственных эталонов;
- содействовать развитию речи детей, повышению ее выразительности;
- обогащать словарь детей лексикой социокультурного содержания.

Воспитательные:

- воспитывать у детей заботливое отношение к домашним животным;
- воспитывать в детях уважительное отношение к людям труда и бережное отношение к результатам их труда

Формы реализации детских видов деятельности:

- Беседы на темы «Мой четвероногий друг», «Как люди заботятся о животных».
- Хороводная игра «Кто пасется на лугу?»
- Работа в паре при выполнении заданий в Альбоме.

Оборудование или материал к итоговому занятию:

- Макет «Бабушкин двор».
- Фотографии для выставки «Мой четвероногий друг».
- Книга для развития «Добрая забота», книга для развития речи «Добрая забота».
- Видеоклип русской народной песни «Буренушка».

Предварительная работа по плану интеграции:

- Чтение детям литературно - художественных текстов из книги развития детей 4-5 лет «Добрая забота» под общей редакцией И. А. Кузьмина.
- Объяснение пословиц и поговорок о заботе человека о домашних животных, загадки о них.
- Проведение серии познавательных занятий по знакомству с домашними животными.
- Оформление выставки «Мой четвероногий друг».
- Рассматривание картин из серии «Домашние животные».
- Организация и проведение режиссерских игр на тему «Бабушкин двор».
- Изготовление макета «Бабушкин двор».

Ход работы:

Воспитатель (далее - В.): - Дорогие ребята. Давайте подарим друг другу улыбку и вместе отправимся в увлекательный путь по нашей светлой дороге.

Присоединение.

Дети рассматривают фотовыставку «Мой четвероногий друг».

Воспитатель обращается к детям:

- Ребята, совместно с родителями вы подготовили выставку фотографий со своими домашними питомцами. Расскажите мне о них? (*Рассказы детей*)
- Дети, кто у вас заботится о домашних животных? (*Ответы детей*)
- А вы как-то проявляете заботу о своем питомце? Расскажите, как? (*Ответы детей*).
- А что будет, если за ними не ухаживать? (*Ответы детей*)

В. : - Ребята, я вам предлагаю отправиться во двор к бабушке Зине, и посмотреть какие животные живут у нее на дворе.

Загадки:

Сама пестрая,

Ест зеленое,

Дает белое.

(Корова)

Хвост узорами,

Сапоги со шпорами.

(Петух)

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвост колечком.

(Собачка)

Хвостик закорюкою -

Радуюсь и хрюкаю!

(Свинья)

В. : - Как одним словом можно назвать этих животных? *(Ответы детей)*

- Как вы думаете, как бабушка Зина ухаживает за ними? *(Ответы детей)*

Интерактивная игра «Забота о домашних животных».

(На слайде демонстрируются животные, дети рассказывают о правильном уходе за ними).

В. :- Ребята, с родителями дома вы прочитали рассказы из книги «Добрая забота», какой вам больше всего понравился? Почему? *(Ответы детей)* *(Беседа с детьми по содержанию рассказа Л. Нечаева «Как покатайся на лошадке?» из книги «Добрая забота».)*

В. :- О этом чем рассказ? *(Ответы детей).*

Чему дедушка научил своего внука? *(Ответы детей).*

Как дедушка заботился о лошадке? *(Ответы детей).*

В. :- Жители сел и деревень всегда жили рядом с домашними животными и ухаживали, заботились о них. Мужчины ухаживали за лошадьми, а женщины ходили и до сих пор ходят за коровами. Немало стихов, песен, потешек и поговорок об этом сложено. Давайте послушаем русскую народную песню «Буренушка».

Просмотр видео русской народной песни «Буренушка».

В. :- Как люди называют корову? *(Ответы детей)*

Как хозяйка рассказывает о заботливом отношении к коровушке? *(ответы детей, подтверждение словами из песни)*

В. :- Немало пословиц и поговорок сложили люди о домашних животных, и некоторые мы заучивали. Вспомните, пожалуйста, пословицы о добром заботливом отношении человека о домашних животных. *(Ответы детей).*

У доброго хозяина и конь добрый;

У коровы на языке молоко;

Где забота, там и радость.

В. :- Мы знаем с вами веселую русскую народную игру «Кто пасется на лугу?» хотите поиграть? Я приглашаю вас в круг.

(Дети встают в круг, взявшись за руки идут по кругу вправо (влево) и припевают):

-Далеко, далеко на лугу пасутся ко? Козы

-Нет, не козы.

-Далеко, далеко на лугу пасутся ко? Кони?

-Нет, не кони.

-Далеко, далеко на лугу пасутся ко.? коровы?

-Правильно, коровы. Пейте, дети, молоко, будете здоровы!

II Работа в паре «Добрая забота»

Этапы работы:

Индивидуальный этап.

Дети садятся за столы. Воспитатель показывает конверт.

В. : -бабушка Зина прислала фотографии с животными, которые живут у нее во дворе и предлагает вам позаботиться о домашних животных. Накормите животное. Соедините линией животное и корм, которое оно любит.

Задание выполняется самостоятельно.

Время работы – 3 минуты, отмеряется по песочным часам.

Работа в паре.

В. : - Ребята, а сейчас вместе, в парах, позаботьтесь о каждом животном. Эту работу сделайте сообща, вместе, в паре.

Дети парами подходят к мольбертам с иллюстрациями.

В. : -Рассмотрите еще раз иллюстрации и решите: каким кормом вы будете кормить разных домашних животных? Договоритесь: кто будет представлять мнение от каждой пары?

Время работы- 3 минуты, отмеряется по песочным часам.

Обсуждение в группе. Экспертная оценка.

По окончании выполнения задания, одна из пар представляет свой вариант выполнения задания и объясняет его. Воспитатель выявляет тех, кто согласен с данным решением. Педагог обращает внимание детей, на правильность решения, показывает свою карточку. Предлагает сравнить выбор в паре с оценкой воспитателя.

В:- бабушка Зина кормит собачку вкусными косточками.

- Для лошади она накосила сена.

-Курице припасла зерно.

-Для кошки приготовила молоко.

-Посмотрите на свои картинки, сравните с этой и поднимите руки те, кто позаботился о домашних животных так же.

-Молодцы! Спасибо вам за заботу о животных и любовь к ним.

4. Заключительный этап.

В: - Что чувствуют животные, когда мы о них заботимся?

- Чтобы нам сказали животные, если бы они умели говорить?

- Что вам больше всего понравилось в ходе сегодняшнего занятия?

Вручение детям значков «Заботливые руки».

Литература:

1. Кузьмин И.А. Социокультурные истоки. «Добрая забота». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет)., Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. - М. Издательский дом «Истоки», 2018.- 29 с.
2. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. — М.: Издательский дом «Истоки», 2015. — 216 с.