**Конспект занятия**

**Тема «Геометрическая фигура круг».**

**Коррекционно-образовательные задачи:** знакомить детей с геометрической фигурой круг,учить детей составлять круг из частей.

**Коррекционно-развивающие задачи:** развитиезрительного восприятия и восприятия формы; развитие памяти, воображения, развитие наглядно-образного движения.

**Коррекционно-воспитательные задачи:** формирование умения слушать педагогов и сверстников; формирование умения работать группой; развивать доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование:** Демонстрационный материал: Круги двух размеров разных цветов. Раздаточный материал: по 2 круга из картона (большой -красного, маленький -желтого цвета); по 2 круга разного размера, разрезанных на 2 части; по одному кругу, разрезанному на 4 части.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Действия педагога** | **Действия детей** |
| **Организационный**  **1. Игра «Посмотри и скажи».**  **Цель:** активизация внимания детей,настраивание на работу на занятии, развитие зрительного восприятия. | Педагог показывает детям круги и просит назвать цвет, размер и форму кругов (красный большой круг, зеленый маленький круг, желтый большой круг).  *- Что это за фигуры, какого они цвета и размера?* | Дети дают ответы. |
| **Основной:**  **1. Работа с раздаточным материалом.**  **Цель:** познакомить детей с геометрической фигурой круг.  **2. Работа с раздаточным материалом.**  **Цель:** закрепление знаний детей о форме, цвете и размере фигур; развитие зрительного восприятия.  **3. Физкультминутка.**  **Цель:** развитие общей моторики, формирование слухомоторной координации.  **4. Практическая работа.**  **Цель:** развитие зрительноговосприятия, зрительно-моторной координации.  **5. Работа в тетради.**  **Цель:** развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, закрепление образа круга. | Педагог выставляет на доску круги.  *- Как называются все эти геометрические фигуры? Чем отличается круг от других геометрических фигур?*  *- Нарисуйте круг в воздухе правой рукой. Нарисуйте большой круг в воздухе обеими руками. Нарисуйте в воздухе маленький кружок левой рукой.*  Педагог каждому ребенку дает по 2 круга из картона (большой -красного, маленький -желтого цвета)  *- Покажите большой круг. Какого он цвета? Как о нем можно сказать? Покажите маленький круг. Какого он цвета? Как о нем можно сказать? Как проверить, что эти круги разного размера? Что можно сказать про красный круг по отношению к желтому и наоборот?*  Педагог дает детям задание:  *- Найдите в групповой комнате предметы круглой формы и покатайте их.*  Педагог раздает детям разрезанные на 2 части и на 4 части круги.  *-Составьте круги сперва из 2 частей, потом из 4 частей.*  Педагог раздает детям тетради:  *- Будем учиться обводить по клеточкам круг..* | Дети дают ответы.  Дети выполняют задание.  Дети отвечают на вопросы.  Дети выполняют задание.  Дети выполняют задание.  Дети выполняют задание. |
| **Заключительный:**  **7. Подведение итогов занятия.** | Педагог задает обобщающие вопросы по теме занятия  - Какую геометрическую фигуру мы сегодня с вами изучили? Как она выглядит? Чего в природе и группе бывает круглое? | Дети дают ответы. |